

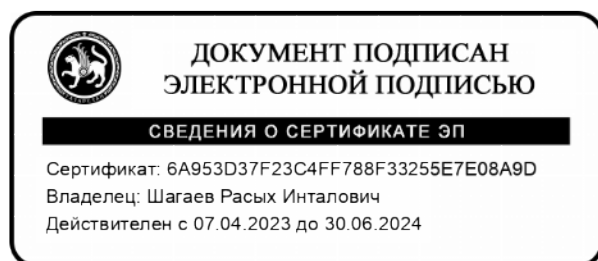
МБОУ «Большетарханская средняя общеобразовательная школа Тетюшского

муниципального района Республики Татарстан

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 24.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большетарханская СОШ»

Шагаев Р.И.
Приказ от 25.08.2023 № 134\о.д



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Экскурсия»

с.Б.Тарханы 2023 год.

Пояснительная записка

Программа направления «Экскурсия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, начального общего образования:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14).

Примерных требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844);

Данная образовательная программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей школы – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины.

Тетюшский район имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа кружка призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа кружка направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает

нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, духовного, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Задачи программы:

1. Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
2. Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.
3. Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Цели экскурсионного кружка:

1. Содействовать патриотическому, нравственно-эстетическому и духовному воспитанию школьников на основе национальных традиций и культуры.
2. Расширить кругозор учащихся, развивать эмоционально-эстетическую сферу, познавательные интересы, приобщать к творческой деятельности.
3. Способствовать формированию ценностных ориентаций школьников.
4. Создать условия для формирования интеллектуальных и практических умений.

2. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности

В программу экскурсионного кружка включены

3 блока:

- историческое краеведение;
- природно-географическое краеведение;
- художественное и духовное краеведение.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе занятий краеведческого кружка многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Одно из важнейших положений – интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой. Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Работа кружка осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы, презентации, ролевые игры, агитбригада, турниры знатоков, просмотры видео материалов).
2. Практическом (театральные постановки, экскурсии, практикумы в библиотеке, зарисовки...)

3. Описание места программы в структуре основной образовательной программы

Программа кружка является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования школы. Данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 часа занятий в неделю.

4. Описание ценностных ориентиров содержания программы по внеурочной деятельности

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви к родному краю.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

5. Результаты освоения программы по внеурочной деятельности

У обучающегося будут **сформированы понятия:**

- о культуре, истории, природе родного края,
- о владении навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы);
- о Родине как месте, где человек родился, природе родины; родном языке; традициях, нравах, обычаях Малой Родины;

- о «Родине», «Отчизне», «Отечестве»;
- о владении навыками саморефлексии и работы с литературой.

6. Содержание программы по внеурочной деятельности

В современном школьном образовании изучение родного края играет огромное значение как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения предметов естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой. Курс программы включает в себя изучение следующих тем:

1. Край, в котором мы живём. Знакомство с Татарстаном.
2. Моя Малая родина. Знакомство с Тетюшским районом.
3. Традиции, обряды и праздники, промыслы Тетюшского района.
4. Глубоки корни: история Татарстана, Тетюшского района.

7. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

| № п/п | Дата | | Тема | Основные виды деятельности |
|---|------|---|--|--|
| | п | ф | | |
| 1 раздел | | | | |
| «Край, в котором мы живём. Знакомство с Республикой Татарстан». | | | | |
| 1. | | | Введение. Край, в котором мы живём. Знакомство с республикой Татарстан | Диспут и игра |
| 2. | | | Татарстан в прошлом. | Виртуальная экскурсия |
| 3. | | | Наша древняя столица. | Беседа и игра |
| 4. | | | Древние города Татарстана | Просмотр д/ф |
| 5. | | | “Город Казань – прошлое и настоящее», | Просмотр презентации |
| 6. | | | Растительность Татарстана | Ролевая игра |
| 7. | | | Животный мир Татарстана | Ролевая игра |
| 8. | | | Реки Татарстана и их обитатели. | Беседа и игра |
| 9. | | | Экологические проблемы | Беседа и дискуссия |
| 10. | | | Охрана природы. Участие школьников в охране природы родного края. | Практическое занятие |
| 11. | | | Знаменитые места Республики Татарстан: Булгар. | Просмотр д/ф, викторина-презентация |
| 12. | | | Стихи о Татарстане | Инсценировка стихотворений |
| 13. | | | Храмы, мечети Татарстана | Просмотр д/ф и интерактивная игра |
| 14. | | | Музеи и достопримечательности Татарстана | Просмотр презентации и викторина |
| 15. | | | Праздники и обряды Татарстана | Ролевая игра |
| 16. | | | Ремёсла и промыслы Татарстана | Просмотр презентации и инсценировка сказки |
| 17. | | | Топонимика (из истории названий Казанских улиц) | Диспут и викторина |
| 18 | | | Военно – исторические памятники | Устный журнал и |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | историко- познавательная игра |
| 19. | | Татарстан в годы Великой Отечественной войны | Историко-познавательная игра |
| 2 раздел «Моя Малая родина» | | | |
| 20. | | Моя Малая родина. Тетюши | Устный журнал и викторина |
| 21. | | Географическое положение, история, население Тетюши | Просмотр фильма и интерактивная игра |
| 22. | | Достопримечательности Тетюш | Диспут с просмотром презентации и викторина |
| 23. | | Обычаи, традиции, праздники | Диспут и экскурсия в дом культуры |
| 24. | | Поэты, художники, композиторы на земле Тетюшского района | Библиотечное занятие |
| 25. | | Наши знаменитые земляки | Диспут с просмотром презентации и викторина |
| 26. | | Виртуальная экскурсия в музей рыбы г. Тетши | Устный журнал и викторина |
| 27. | | Топонимика (из истории названий улиц, сёл, рек Тетюшского района) | Виртуальная экскурсия и викторина |
| 28. | | Спорт в Тетюшах | Диспут и ролевая игра |
| 29. | | Виртуальная экскурсия по городу Тетюши | Просмотр презентации и подвижные игры |
| 30. | | Экскурсия в школьный музей | экскурсия и викторина |
| 31. | | Великая отечественная война в истории Тетюшского района | Экскурсия |
| 32. | | Экскурсия в сельский музей | Экскурсия |
| 33. | | Чтение произведений земляков | Беседа и дискуссия |
| 34. | | Конкурс «Знаешь ли ты свой край?» | Библиотечное занятие и инсценировка рассказов. |
| Всего: 34 часа | | | |


8. Описание материально-технического обеспечения

1. Компьютерная техника.
2. Фотоаппарат.
3. Мультимедийная установка.

9. Литература

1. Латышина Д.И. По берегам Идели.- М.: Центр гуманитарного образования, 1995.
2. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. - М.: Просвещение, 2009г.
3. Харисова Л.А. Культура народов Татарстана. – К.: Магариф, 2005.

Лист согласования к документу № 11221 от 24.10.2023
Инициатор согласования: Шагаев Р.И. Директор
Согласование инициировано: 24.10.2023 08:31

| Лист согласования | | | Тип согласования: последовательное | |
|-------------------|-------------|-------------------|---|-----------|
| N° | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Шагаев Р.И. | |  Подписано 24.10.2023 - 08:32 | - |